



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

65.991,04 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

I. C. ERNESTO SOLVAY-DANTE ALI

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

LIIC818003

### Città

ROSIGNANO MARITTIMO

### Provincia

LIVORNO

## Legale Rappresentante

### Nome

ELISABETTA

### Cognome

LIBRALATO

### Codice fiscale

LBRLBT62L57E625Q

### Email

elisabetta.libralato@istruzione.it

### Telefono

0586764609

## Referente del progetto

### Nome

Elisabetta

### Cognome

Libralato

### Codice Fiscale

LBRLBT62L57E625Q

## Informazioni progetto

### Codice CUP

G34D23007330006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-43294

#### Titolo progetto

A scuola passa il Futuro

#### Descrizione progetto

Nel processo di innovazione della scuola ha un ruolo strategico e rilevante la formazione del personale scolastico, finalizzata alla transizione digitale. Con la linea di l'investimento effettuato attraverso l'acquisto di beni nell'ambito Scuola 4.0, si è delineato il rinnovo di un'ampia parte delle dotazioni tecnologiche dell'istituto, ma è necessario approfondirne l'uso nella didattica al fine di migliorare gli apprendimenti e accelerare l'innovazione del sistema scolastico. Va di pari passo procedere verso un aggiornamento disciplinare che dia la possibilità di innovare e potenziare le metodologie didattiche in una prospettiva di maggiore coinvolgimento degli studenti, utilizzando le nuove tecnologie in modo responsabile e consapevole, integrandole a metodi tradizionali, riconoscendone rischi e potenzialità. Insieme al personale docente, sarà data particolare importanza alla digitalizzazione del personale ATA, promuovendo l'impiego di soluzioni online e cloud nella pratica amministrativa, organizzativa e nelle relazioni con gli utenti, sia interni che esterni.

#### Data inizio progetto prevista

07/12/2023

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

No

### Attività associate all'intervento

| Titolo                                            | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato      | Importo totale |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale |                                      | 2.184,00 €               | 14              | Compilato  | 30.576,00 €    |
| Laboratori di formazione sul campo                | (Min: 30%)                           | 2.184,00 €               | 12              | Compilato  | 26.208,00 €    |
| Comunità di pratiche per l'apprendimento          | (Max: 20%)                           | 9.207,04 €               | 1               | Completato | 9.207,04 €     |

#### Totale richiesto per l'intervento

65.991,04 €

## Progetto

**Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.**

Per il nostro Istituto comprensivo, di recente costituzione, è di fondamentale importanza una progettualità volta alla promozione e valorizzazione della competenza digitale e la digitalizzazione. Per lo svolgimento delle varie attività didattiche si avvale già di piattaforme e di vari applicativi con requisiti di garanzia della privacy. E' regolamentato l'uso del Registro elettronico, la mail istituzionale dei docenti e degli studenti. Possono essere impiegate altre applicazioni di tipo didattico, dopo un'attenta valutazione e richiesta di consenso da parte dei genitori. Si rileva l'esigenza di un'attività di formazione sulle Metodologie didattiche innovative per i nuovi ambienti di apprendimento, che possano supportare i docenti per lo sviluppo di nuove competenze per la gestione didattica e tecnica di questi ambienti. Gli applicativi in uso nell'ambito didattico sono, in parte, utilizzati anche in ambito organizzativo, motivo per cui è necessario una competenza più approfondita da parte della segreteria, per le azioni di back office sia per una corretta e adeguata informazione alle famiglie e agli utenti.

### **Ambiti tematici della formazione programmata**

- ☒ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ☒ Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- ☒ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- ☒ Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- ☒ Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- ☒ Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- ☐ Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- ☒ Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- ☐ Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- ☒ Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- ☒ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- ☐ Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Il piano di formazione complessivo sarà realizzato nella seguente modalità: saranno organizzati percorsi di formazione sulla transizione digitale, coerentemente con riferimento ai quadri europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, a I termine vi sarà il rilascio di una specifica attestazione. I corsi sono aperti a minimo 15 corsisti e articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. I percorsi formativi potranno essere erogati in presenza, online e modalità ibrida come riferito dai quadri europei suddetti. I laboratori di formazione sul campo, consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi. Sarà mantenuta una linea di coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza, i laboratori saranno erogati a gruppi di almeno 5 corsisti che conseguono l'attestato finale e saranno articolati in cicli di più incontri. Per rilevare le esigenze formative sia per i percorsi di formazione sia dei laboratori di formazione sul campo saranno coinvolti direttamente i Dipartimenti disciplinari e i team, il personale ATA destinatari dell'intero progetto.

### **Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

In questa fase non sono previste collaborazioni con altre scuole, università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattiche delle scuole. Al momento della fase di realizzazione, previa selezione, saranno eventualmente individuati enti in grado di dare garanzie di approfondimento e competenza nelle attività suddette.

### **Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

La Comunità di pratiche per l'apprendimento, sarà animata da un gruppo di formatori tutor interni, che hanno il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento del personale docente e amministrativo attraverso la programmazione e gestione di programmi alla collaborazione e ricerca all'innovazione scolastica. Il lavoro della Comunità di pratiche si orienterà verso un raccordo con altre scuole del territorio per lo scambio delle buone pratiche. Per quanto riguarda i tutor della componente docente saranno impegnati a svolgere una funzione di legame con i dipartimenti disciplinari e con i team per fare in modo di carpire le necessità formative in modo da trasformarle in azioni concrete e utili alla comunità scolastica. Così per la parte del personale ATA, i tutor vaglieranno le richieste e le necessità formative dei vari uffici e necessità della gestione amministrativa, contribuendo alla crescita e allo sviluppo.

## **Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

### **Descrizione**

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### **Ulteriori dettagli**

#### **Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

15

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa                                                                                    | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Formatore+Tutor                                                                              | Costo orario    | 156,00 €         | 10              | 1.560,00 €     |
| Indiretto               | Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. |                 |                  |                 | 624,00 €       |
| Importo totale attività |                                                                                                  |                 |                  |                 | 2.184,00 €     |

|                                  |                                                  |                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Numero di edizioni dell'attività | Numero di partecipanti complessivi alle attività | Importo totale (numero edizioni) |
| 14                               | 210                                              | 30.576,00 €                      |

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

## Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione  
5

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa                                                                                    | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Formatore+Tutor                                                                              | Costo orario    | 156,00 €         | 10              | 1.560,00 €     |
| Indiretto               | Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. |                 |                  |                 | 624,00 €       |
| Importo totale attività |                                                                                                  |                 |                  |                 | 2.184,00 €     |

|                                  |                                                  |                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Numero di edizioni dell'attività | Numero di partecipanti complessivi alle attività | Importo totale (numero edizioni) |
| 12                               | 60                                               | 26.208,00 €                      |

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa   | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|-----------------|---------------|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS Tutor     | Costo orario    | 34,00 €          | 270.79                  | 9.207,04 €     |
|                 |               |                 |                  | Importo totale attività | 9.206,86 €     |

### Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

| Codice | Descrizione                                                                                                    | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10IB  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IC  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10ID  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)        | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IF  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IG  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)       | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IH  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)         | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IL  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)  | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IM  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54) | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IN  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI                                    | C - COMUNE      | Utenti per anno | Richiesto in fase di monitoraggio |

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

| Nome Target                                                            | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero          | 84            | T4                    | 2025             |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

29/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.